



Havainnoitsija(t):

Työn otsikko: (esim. Ala-aula uuteen uskoon)

1. LYHYT SUUNNITELMA:

- Missä havainnoidaan?
- Mitä havainnoidaan?
- Milloin havainnointi olisi parasta suorittaa?

2. HAVAINNOINTA

Päivämäärä ja aika:

Paikka/paikat:

- Miten valittua tilaa käytetään?
- Kuka käyttää? Mitä he tekevät?
- Onko jokin tietty ryhmä (luokka tai porukka), joka sijoittuu tiettyyn paikkaan? Pohdi, miksi he ovat siinä paikassa?
- Tekevätkö tietyn ikäiset (luokkalaiset) tiettyjä asioita? Esimerkiksi 1. luokkalaiset keinuvat, 4. luokkalaiset pelaavat jalkapalloa.
- Käyttääkö joku tilaa eri tavoin kuin normaalisti tai vastoin sääntöjä? Mitä hän tekee?
Esimerkiksi jos 1.luokkalainen haluaa mukaan jalkapallopeleihin, otetaanko hänet mukaan.

3. POHDI

- Onko aineisto riittävä? Tarvitaanko uusi havainnointikerta?
- Saitko tarvitsemaasi tietoa?
- Montako havaintoa täytyy tehdä, että havainnoitavasta asiasta kertyy riittävästi aineistoa?